

Handvatten (bij het noteren van) feedback en -forward bij beoordeling stages:

- Feedback op inhoud (voornamelijk door werkbegeleider), modus en proces (competentie-ontwikkeling);
- Koppel feedback aan feedback die de student reeds heeft gekregen over de bijgevoegde producten (laat zien hoe je deze weegt) of tijdens eerdere gesprekken;
- Concretiseer je feedback zo veel mogelijk, verwijs naar situaties en gedrag (concrete voorbeelden);
- Koppel feedback aan beschrijvingen van de beroepstaak en indicatoren (het opleidingsprofiel) van de competenties (aan gedrag, producten): 'je toont', 'je laat zien', 'je geeft blijk van inzicht' etc.;
- Laat in je beoordeling je (over)wegingen zien;
- In je feedback kan je een vraag stellen of tip geven;
- Criteria zijn handvatten om de competentie vorm te geven;
- Geef aan op de competentie op niveau van ZELCOM-model is aangetoond.