

Ontwikkelgesprek Maritieme Techniek - Hobeon – 10 oktober 2019

Aanleiding

De opleiding Maritieme Techniek is in het voorjaar 2019 positief beoordeeld door visiterende instelling Hobeon, het oordeel is door de NVAO overgenomen. Deze accreditatie is tot mei 2025 verlengd. Een delegatie van het visitatiepanel heeft op 10 oktober 2019 in een bezoek aan de opleiding van gedachte gewisseld met een aantal docenten en manager over hoe de opleiding in de komende jaren zich verder kan ontwikkelen en doorgroeien. Hieronder een kort verslag.

Algemene gegevens

Beperkte opleidingsbeoordeling
hbo-bacheloropleiding Maritieme Techniek, Hogeschool Rotterdam
voltijd
CROHO nr. 34276

Inleiding

De opleiding is tevreden met de uitkomsten van de visitatie; de kwaliteit en de organisatie waren op orde en het panel was te spreken over de inhoud van de opleiding.

De opleiding heeft met de panelleden van gedachte gewisseld op de volgende aspecten:

1. De afstudeerfase

In de afstudeerfase worden opdrachten aangenomen als deze geschikt zijn voor de opleiding. Tijdens de visitatie-dag kwamen leden uit het bedrijfsleven met de opmerking dat hun opdrachten niet altijd geschikt waren. De opleiding is nu gestart met het trainen van het werkveld zodat zij kunnen omgaan met het beoordelen van competenties. Daardoor kunnen er ook interessante opdrachten geformuleerd worden én goedgekeurd. Het panel vindt dit een goede ontwikkeling.

2. Onderzoek en innovatie

Steeds vaker zullen studenten in het onderwijs en onderzoek in aanraking komen met verschillende innovaties, te weten a) energietransitie, b) big (data) science, c) 3-d printing in ontwerp en productieprocessen in de maritieme techniek, d) op afstand bouwend management. Bovendien overweegt men bovenop de drie niveaus een niveaubeschrijving toe te voegen van de meer ervaren professional. Dit in kader van het *leven lang leren*. Het afstuderen zou dan niet alleen als eindbeoordeling gezien kunnen worden maar ook als een soort formatieve toets: waar kan de student zich nog verder in ontwikkelen. Een ander idee is een pakket aan alumni-activiteiten, zoals congressen en bijscholingscursussen om afgestudeerden de kans te geven hun kennis actueel te houden. De docenten zouden hier ook een bijdrage aan kunnen leveren en hun technische doorontwikkeling aan ophangen.

3. Profilering vanuit de Rotterdamse haven

De opleiding profileert zich vanuit HR/RMI met de Rotterdamse Haven, dit levert niet direct meer gerichtere kiezers voor de opleiding op. Terwijl de haven de poort is naar de wereld met voor de student internationale mogelijkheden. Bovendien heeft het een essentiële rol in de Nederlandse economie. Hobeon adviseert de werkgevers uit de haven te betrekken tijdens en rond de voorlichting door bijv. hun deuren te openen en te laten zien waar in de haven de MTE-er terecht komt.

Mogelijk kan de opleiding de landelijke trend volgen door meer te experimenteren met kleine en vroegtijdige stages en realistische projecten in het eerste jaar. Het idee om SLC te integreren in de praktijkgestuurde leerlijn en daarbij de rol van het (regionale) beroepenveld te versterken wordt toegejuicht.

Afronding

De opleiding neemt deze adviezen ter harte bij de verbetering van het onderwijs. En het panel wenst de opleiding veel succes bij de verdere ontwikkeling.

====