

Master Begeleidingskunde

Leslocaties in
Rotterdam &
Nijmegen



Een paar feiten

- NVAO-geaccrediteerd
- Mastertitel Master of Arts (MA)
- Eigen lectoraat, lector dr. Michiel de Ronde

- LVSC-erkende opleiding
- Registraties supervisor, (team)coach, organisatiebegeleider

- 66 EC, 2,5 jaar
- Jaar 1, jaar 2, afstudeerfase



3 doorlopende en samenhangende leerlijnen

1. Begeleidingskundig Handelen
2. Handelend Onderzoeken
3. Persoonlijk Professionele Ontwikkeling en Profilering

Toetsing per leerlijn aan het eind van jaar 1 en jaar 2

Geïntegreerde toetsing in de afstudeerfase

Halverwege het jaar / de afstudeerfase feedback/feedforward

Toetsvormen: werkstukken, performances, gesprekken, manifestaties



Contactonderwijs

Lessen binnen de leerlijnen

- Supervisiekunde, (Team)coaching, Organisatiebegeleiding, organisatie- en veranderkunde, Kwalitatief participatief onderzoek, Ethiek, Diversiteit, Presentie en Lichamelijkheid

Begeleiding in kleine groepen

- Jaar 1 en jaar 2: leersupervisie
- Afstudeerfase: thesisbegeleiding



Samen studeren

- Je werkt samen met verschillende medestudenten in wisselende subgroepen
- De locatiecoördinator is je directe aanspreekpunt



Studiebelasting

18 à 20 uur per week

- Contactonderwijs
- Voorbereiding (lezen, opdrachten, toetsen)
- Begeleiden/onderzoeken in de praktijk



Toenemende complexiteit Begeleiding

Van individuele leervragen naar collectieve leervragen

Jaar 1

Je begeleidt een individuele supervisant en een groepje supervisanten

Jaar 2

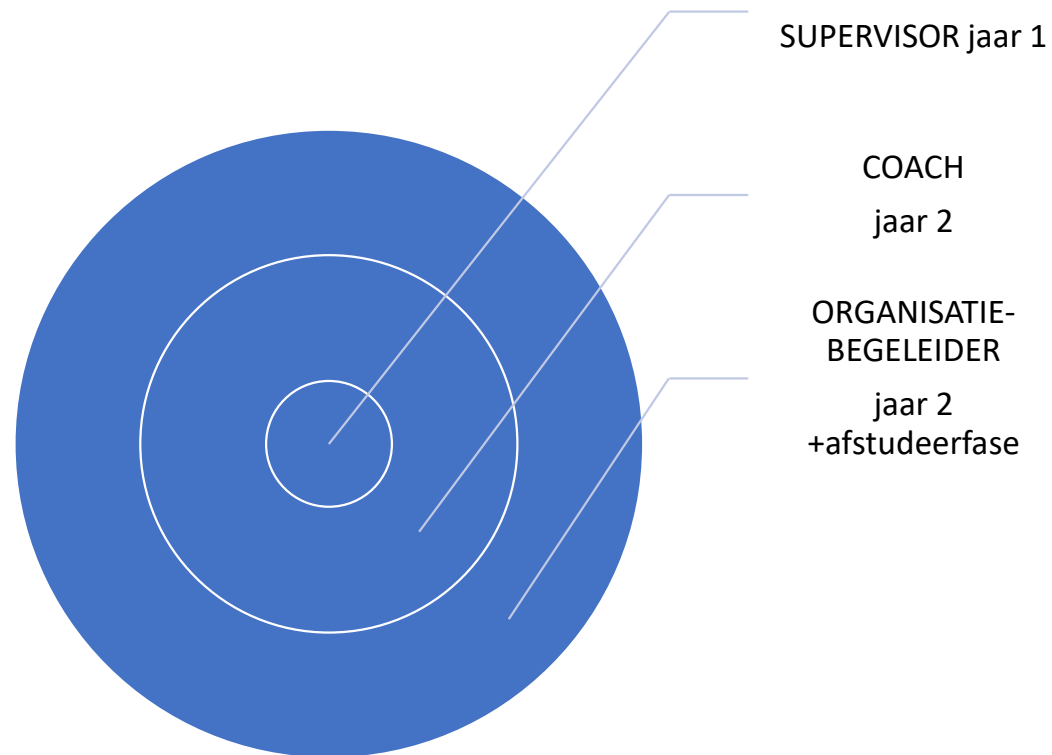
Je begeleidt een team binnen een organisatie

Afstudeerfase

Je begeleidt alle lagen van een organisatie



Dakpansgewijze opbouw



Toenemende complexiteit Onderzoek

- Van fenomenologisch onderzoek rond een eigen ervaring als begeleider
- Via slenteren in een organisatie
- Naar een begeleidingskundig handelingonderzoek rond een taai vraagstuk in een organisatie



De opdracht van een begeleidingskundige

- Humanisering van het georganiseerde leven, de menskant van organisaties staat centraal
- Je begeleidt vanuit je eigen menselijkheid. Je praktische wijsheid neem je mee in de vormgeving van het ambacht begeleidingskundige
- De master reikt het palet aan, je maakt zelf het schilderij



Onderzoeksvragen thesis

Hoe kan de begeleidingskundige verbinding creëren in het team om gezamenlijke verantwoordelijkheid te dragen - in de overgang naar zelforganisatie - teneinde goede zorg te bieden aan cliënten

Hoe is de huidige samenhang tussen de diverse medewerkers van de afdeling (...) te duiden en wat heeft de samenwerking nodig om de professionele en menselijke samenhang te verbeteren.

Hoe duurzame participatie aanvullend kan zijn op formele participatie

Wat zijn werkzame ingrediënten op het hanteerbaar maken van de paradox verandering en beheersing bij het middenmanagement?

Hoe wordt de verwaarloosde organisatie geproduceerd- en gereproduceerd langs de assen van anomie en vervreemding in de context van een publieke organisatie?

Wat zijn werkzame bestanddelen in begeleiding om tot gezamenlijke verantwoordelijkheid te komen indien er sprake is van verwaarloosde relaties in een organisatie in transitie?

Welke ingrediënten zijn er nodig om een cultuur van het hart te creëren?



Instroomcriteria jaar 1

- Minimaal hbo-bachelor
- 4 jaar werkervaring
- Voorsupervisie: een supervisierreeks van 10 begeleidingen bij een LVSC-supervisor in de zes jaar voorgaand aan de start van de master



Instroomcriteria jaar 2 / afstudeerfase

➤ Jaar 1 Master Begeleidingskunde

of

➤ Een erkend post-hbo supervisieopleiding



Studenten

- Ervaren beroepsbeoefenaren
- Afkomstig uit het gehele land
- Gemiddelde leeftijd rond de veertig
- Uitvoerenden en ook teamleiders/managers
- Onderwijs, zorg, politie, sociale sector, justitiële instellingen, politie, kunsten, zzp'ers, soms ook profit
- Zeer gemotiveerd



Motivaties en perspectieven

Motivaties

- Verdieping en verbreding van kennis en kunde over begeleiden van veranderprocessen
- Zichzelf verder ontwikkelen/verrijken

Perspectieven

- Verandering van functie binnen de eigen organisatie; verdieping/verbreding van de bestaande functie; overstap naar een andere organisatie; starten eigen bedrijf in (organisatie)begeleiding



Het onderwijsteam

- Meer dan 20 betrokken en bevlogen docenten en leersupervisoren
- Zij begeleiden en onderzoeken ook zelf binnen organisaties
- Een deel van hen is gepromoveerd, allen hebben een masterdiploma
- De lector is tevens docent bij de master



Tevredenheid alumni HBO-Monitor & Keuzegids masters

- 100% zou weer kiezen voor de master Begeleidingskunde
- 94% is (zeer) tevreden over de inbedding van het praktijkgericht onderzoek
- 94% is (zeer) tevreden over de inhoud en over de docenten



Tevredenheid studenten NSE

- Ruim bovengemiddeld scoort de master op het programma en de praktijkgerichtheid
- Bovengemiddeld scoort de master op uitdagend onderwijs, docenten, begeleiding, studeerbaarheid, toetsing en onderzoek



Wil je meer ervaren of verder in gesprek

Adviesgesprekken en intakes bij Marijke de Kok

m.h.de.kok@hr.nl

Of

Secretariaat-MBK@hr.nl





HOGESCHOOL ROTTERDAM