

Hoge verwachtingen gaan over (n)u
Lectoraat Didactiek van hoge verwachtingen

Afstudeerbegeleiding

Studenten aan het denken zetten



Symposium 12 oktober 2023

HOGESCHOOL ROTTERDAM



Hoe nadenken eruit ziet

Denkgezicht (Goodwin & Goodwin 1986, Heller 2021)

- Staren
- Oogbewegingen, wegstaren
- Fronsens

Verbaal denkgedrag:

- Lengte antwoord in combinatie met nadenkgedrag: starende blik/wegstaren/stilte/uh

Programma

Leerdoel: bewustwording van het effect van jouw interventies op het denkgedrag van de student

Programma:

- Welkom
- 10 min Observatieoefening: 'Wie denkt er het hardst' aan de hand van foto's
- 20 min Ervaringsoefening
- 10 min Theorie
 - Uitkomsten onderzoek: welke interventies zetten aan tot nadenken?
- 5 min Afsluiting



Oefening gesprek

Gesprek (10 min):

- Inbrenger: Welke ervaring van de afgelopen twee weken heeft meest indruk gemaakt?
- Begeleider: nodig de ander door middel van vragen uit tot nadenken over die ervaring.
- Observator: wanneer wordt er in het gesprek nagedacht? welke interventies zetten aan tot nadenken en welke niet?

Naspreking (10 min)

- Welke interventies zetten aan tot nadenken?



Mijn onderzoek

Onderzoeksvraag:

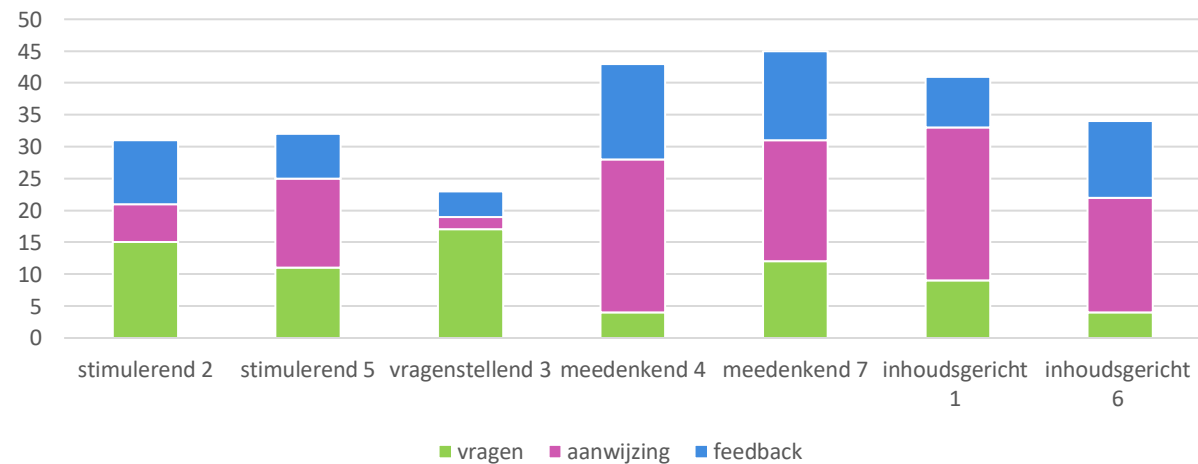
*Welke interventies en patronen van interventies van didactisch coachen, ondersteund door het non-verbale gedrag van de docent, zetten **biologie studenten aan tot denken** tijdens online scriptie-begeleidingsgesprekken?*



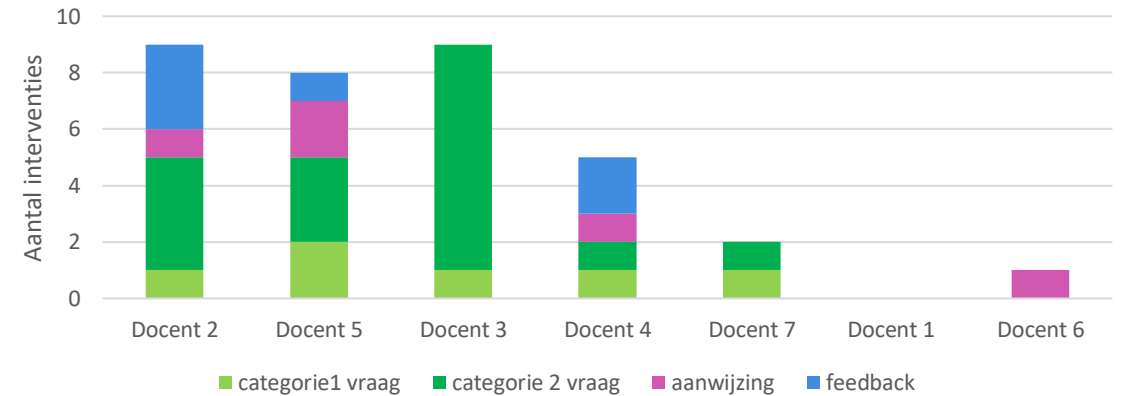
Soorten gesprekken

- Stimulerend gesprek,
- Vraaggesprek
- Meedenk gesprek
- Inhoudsgerichte gesprek.

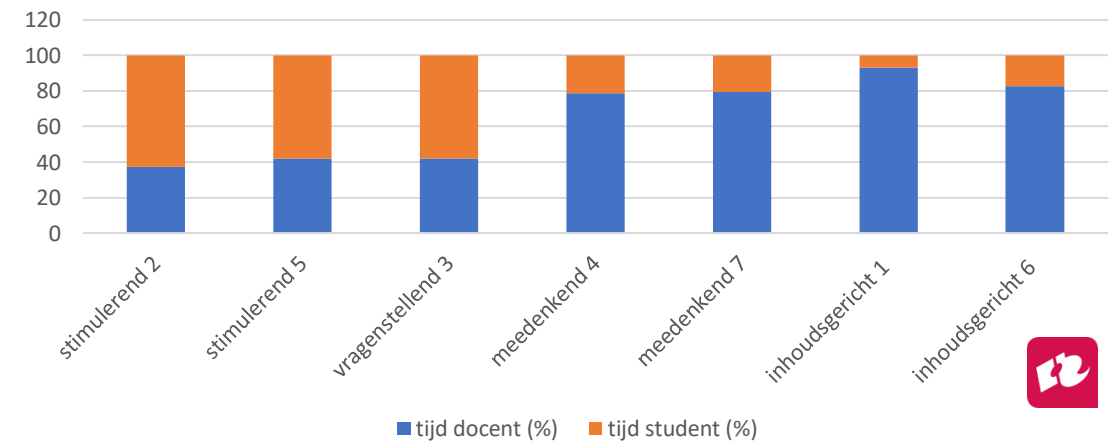
Interventiepatroon per docent tijdens afstudeerbegeleidingsgesprek



Interventies waarop een uitgebreid antwoord met denkreacties van de student volgt



Percentage dat student of docent aan het woord is



Docentgedrag dat denken stimuleert

Interventies

- Categorie 2 vragen stellen
- Afwisseling in vragen, feedback en aanwijzingen

Patroon interventies

- Beurtverdeling: korte beurten
- Doorvragen en spiegelen als de student met een eigen vraag komt
- Vriendelijk zijn en veel glimlachen
- Actief luisteren door bevestigingsreacties te vertonen
- Pas na doorvragen een aanwijzingen geven. Aanwijzingen volgen op het antwoord van de student.
- Zorgvuldig de vraag, feedback of aanwijzing te formuleren, de tijd nemen en denkgedrag vertonen.
- Stimuleren eigen initiatief student

Wat niet werkt

Studenten gaan
niet nadenken bij:

- het herhalen van aanwijzingen die al in scriptie staan
- meerdere aanwijzingen achter elkaar.

Evaluëren

Op een post-it

- Wat is een belangrijk inzicht wat je tot nu hebt opgedaan?





hr.nl/lectoraatdidactiek

Symposium 12 oktober 2023

