



Kijkwijzer voor adviesgesprekken met ouders *(Rodrigues, 2017)*

De kijkwijzer adviesgesprekken is een hulpmiddel bij het gericht kijken naar en anders voeren van de adviesgesprekken met ouders en leerlingen in groep acht van het basis-onderwijs. De inzichten uit het onderzoek naar de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs van Rosa Rodrigues vormen de onderbouwing voor deze kijkwijzer. De kijkwijzer adviesgesprekken bouwt voort op de algemene kijkwijzer voor gesprekken met ouders, gebaseerd op de tien succesfactoren (Lusse, 2013).

Kijkwijzer voor adviesgesprekken met ouders

Indicatoren ¹	1	2	3	4	5
GESPREKSVAARDIGHEDEN					
De leerkracht geeft aan hoe het adviesgesprek is opgebouwd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht biedt de ouders de gelegenheid om de besprekpunten aan te vullen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht biedt de leerling de gelegenheid om de besprekpunten aan te vullen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHOOLADVIES					
De leerkracht blikt terug op informatie uit eerdere voortgangsgesprekken met de leerling en de ouder(s) (bijvoorbeeld voorlopig advies)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht presenteert het schooladvies en het profiel van de leerling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht onderbouwt het schooladvies positief door aandacht te hebben voor zowel de sterke als de ontwikkelpunten in de cognitieve ontwikkeling ² van de leerling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht onderbouwt het schooladvies positief door aandacht te hebben voor zowel de sterke als de ontwikkelpunten in de niet-cognitieve ontwikkeling ³ van de leerling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1) 1 = zeer oneens, 2 = oneens, 3 = neutraal, 4 = eens, 5 = zeer eens
 2) Toetsgegevens van begrijpend lezen, spelling en rekenen-wiskunde
 3) Toetsgegevens van gedrag, werkhouding, motivatie, thuisondersteuning

Kijkwijzer voor adviesgesprekken met ouders

Indicatoren ⁴	1	2	3	4	5
VERVOLG SCHOOLADVIES					
De leerkracht biedt de ouder(s) de mogelijkheid om te reageren op het schooladvies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht biedt de leerling de mogelijkheid om te reageren op het schooladvies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht signaleert en bespreekt teleurstellingen bij de leerling en/of de ouder(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht zoekt in geval van teleurstelling met de ouder(s) en de leerling naar een nieuw perspectief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
SCHOOLKEUZE					
De leerkracht vraagt de leerling en de ouder(s) naar hun voorkeuren voor scholen in het voortgezet onderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht bespreekt met de leerling en de ouder(s) de aansluiting van de optionele voortgezet onderwijs scholen op de talenten, interesses en leerstijl van de leerling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht informeert naar de stappen die de leerling en de ouder(s) gaan zetten in het verkennen van mogelijke vervolgscholen (bijvoorbeeld bezoek websites en open dagen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht biedt de leerling en de ouder(s) hulp bij het maken van een schoolkeuze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht bespreekt eventuele vragen over de schoolkeuze met de leerling en de ouder(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AFSPRAKEN EN AKKOORD					
De leerkracht geeft uitleg over de vervolgprocedures (bijvoorbeeld inschrijving scholen en de rol van de eindtoets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht, de ouder(s) en de leerling formuleren afspraken (en ieders rol daarin) ten aanzien van de eindtoets, het schooladvies en de schoolkeuze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De leerkracht vraagt de ouder(s) om de handtekening ter goedkeuring van het schooladvies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) 1 = zeer oneens, 2 = oneens, 3 = neutraal, 4 = eens, 5 = zeer eens