



Programmaboekje hbo niveau 1 Hogeschool
Rotterdam

Opleidingschool NOD Haaglanden
2023-2024

 Haaglanden

Inhoudsopgave

1. Welkom bij NOD Haaglanden.....	3
2. De NOD-scholen en -instituten.....	4
3. Het opleidingsprogramma van NOD Haaglanden – voltijd niveau 1 Hogeschool Rotterdam	10
4. Planning NOD opleidingsprogramma hbo-niveau 1 2023-2024.....	12
5. Onze begeleiders en opleiders.....	16
6. Praktische zaken	19

1. Welkom bij NOD Haaglanden

Van harte welkom bij opleidingsschool NOD Haaglanden. Bij ons word je voor een belangrijk deel op de werkplek opgeleid tot docent in het voortgezet onderwijs. Dat doen we om je zo goed mogelijk voor te bereiden op een baan in het (Haagse) onderwijs.

Lesgeven leer je in de Haagse praktijk

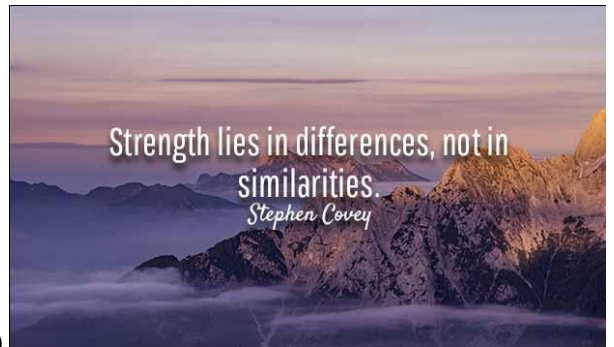
Onze scholen en lerarenopleidingen werken nauw samen om jou en je medestudenten in een diverse, kleurrijke leeromgeving op te leiden tot startbekwaam docent. De vo-scholen bieden samen een breed palet aan leerervaringen in de grootstedelijke context, van lwoo en vmbo tot vwo en gymnasium, van Montessori onderwijs tot traditioneel onderwijs, van onderwijs gericht op excellentie tot onderwijs voor leerlingen die extra zorg nodig hebben.

Wat mag je van ons verwachten?

- Een leerwerkplek tijdens je hele opleiding op verschillende scholen
- Een deskundig team van begeleiders en opleiders
- Een opleidingsprogramma vanuit de kleurrijke en diverse Haagse praktijk
- Nieuwsgierigheid naar jouw bijdrage aan het Haagse onderwijs

En wat verwachten we van jou?

- Een professionele houding: dit betekent o.a. dat je op stagedagen de hele dag op je school (als de maatregelen dat toelaten) of bij een NOD-bijeenkomst bent
- Actieve deelname aan ons opleidingsprogramma
- Een open en nieuwsgierige blik
- Hart voor onze leerlingen: daar doen we het voor



Onze website

Meer informatie over NOD Haaglanden en ons programma kun je vinden op:

www.nodhaaglanden.nl

Wat is een programmaboekje?

Dit programmaboekje is voor de voltijd tweedegraads student niveau 1 van de Hogeschool Rotterdam. Je werkt vanuit de lerarenopleiding met de handleidingen (zie: [N1 - Hogeschool Rotterdam 2023-2024](#)). Dit programmaboekje beschrijft hoe jouw stage (werkplekieren) er binnen NOD Haaglanden uitziet. Het programmaboekje begrijp je het beste als je eerst de handleiding niveau 1 van de Hogeschool Rotterdam goed hebt doorgenomen. Ook de kennisclip van de Hogeschool Rotterdam geeft meer informatie over het werkplekieren niveau 1 (zie: [N1 - Hogeschool Rotterdam](#)).

2. De NOD-scholen en -instituten

“Het is leuk om iedere keer een andere school te zien. Hierdoor kan je jezelf een beetje oriënteren. Daarnaast is het een fijn idee dat de studenten volgend jaar weer een stage kunnen krijgen bij NOD en dat je een voorkeur kunt opgeven.”

Een diverse leeromgeving

Tijdens je opleiding bij NOD Haaglanden maak je kennis met het lesgeven in de grootstedelijke context. Je leert verschillende scholen en hun leerlingen kennen en ervaart het lesgeven in verschillende onderwijsomgevingen. Daarom:

- Zijn de NOD-bijeenkomsten steeds op wisselende locaties
- Krijg je als hbo-student ieder leerjaar een nieuwe leerwerkplek

Tijdens je opleiding binnen NOD Haaglanden maak je ook kennis met studenten van andere lerarenopleidingen. Nog meer kansen om te leren van en met elkaar.

Doorplaatsing van studenten

In de periode **mei – juni** zijn we bezig met de doorplaatsing van hbo-studenten binnen NOD Haaglanden. Bespreek **begin mei** met je schoolcoördinator wat je voorkeur is voor een stageschool voor het komend schooljaar.

Voor vragen en meer informatie over onze stageplaatsing kun je contact opnemen met onze stagecoördinator Elvera Olsthoorn via stages@nodhaaglanden.nl.

Maak kennis met onze scholen en instituten



De middelbare scholen die bij de NOD horen zijn heel verschillend. Als je alle scholen hebt gezien, heb je een mooi breed beeld van wat er in Den Haag is op het gebied van middelbaar onderwijs. Als hbo-student loop je daarom op verschillende scholen stage. Hieronder stellen we de scholen graag aan je voor.

Haags Montessori Lyceum



De onderwijsfilosoof Maria Montessori is de naamgever van deze school. De m/h/v- school bruist van creativiteit, heeft zelfstandigheid en samenwerken hoog in het vaandel en kiest vaak voor eigen wegen in plaats van voor gebaande paden. Neem vooral even een kijkje op de website van de school, daar zie je veel filmpjes die meer zeggen dan hier in woorden kan. <https://hml.nl/>

Montaigne Lyceum



Een school op de rand van Nootdorp, met leerlingen uit de stad en uit het dorp. Deze school werkt met leerdomeinen en de kinderen krijgen als het ware een routeboekje naar zelfstandigheid en het nemen van steeds een beetje meer initiatief. Dat het een k/m/h/v (met gymnasium)-populatie onder 1 dak betreft, maakt het nog eens extra interessant. <https://www.montaignelyceum.nl/>

Johan de Witt Scholengroep



De 5 scholen van deze groep liggen in hartje Den Haag (eentje in het Laakkwartier). De scholen zijn excellent en hebben dat bereikt door onderwijs te geven in een context van *reinheid, rust en regelmaat*. Op een gestructureerde manier wordt het onderwijs vorm gegeven, dat levert helderheid op bij leerlingen, hun ouders en docenten. <https://www.johandewittscholengroep.nl/>

College St. Paul



Als je echt iets wilt leren over passend onderwijs, zorg dan dat je op College St. Paul terecht komt. De vmbo-school geeft leerwegondersteunend onderwijs, oftewel: zorgt ervoor dat ook kinderen die veel drempels over moeten op leergebied daar gericht bij worden geholpen, zodat ze zo ver mogelijk kunnen komen in hun leven en leren. Optimistisch en realistisch. <http://www.collegestpaul.nl/>

Veurs Voorburg



Dit is een kleine vmbo-school met veel persoonlijke aandacht voor de leerlingen. Kleine klassen en ook extra begeleiding, bijvoorbeeld in taal, rekenen en studievoordigheden, waar dat voor leerlingen nodig is. Een school, die in een spiksplinternieuw gebouw werkt aan gedegen, toekomstgericht onderwijs. <https://veursvoorburg.nl/>

Wateringse Veld College



Op deze school werken de leerlingen in domeinen: grote studieruimtes, waar de leerlingen zelfstandig of samen werken aan opdrachten. Ze krijgen ook les in lokalen, deze combinatie zorgt voor levendigheid en afwisseling. Het leren van vaardigheden krijgt volop de ruimte. Deze school biedt tweetalig onderwijs in havo en vwo en heeft daarnaast ook een mavo. <https://wateringseveldcollege.nl/>

Edith Stein College



Deze echte binnenstadsschool, gelegen op een prachtige plek in Den Haag, biedt onderwijs aan m/h/v leerlingen. De school heeft zich gespecialiseerd in onderwijs aan kinderen met niet-Nederlandse wortels. De docenten die hier werken zijn experts op het gebied van omgaan met verschillen en delen hun kennis en inzichten graag met docenten in spé. <http://www.edithsteincollege.nl/>

Hogeschool Rotterdam



Biedt o.a. een lerarenopleiding in en voor de regio Rotterdam en Den Haag. De lerarenopleiding wil nieuwe generaties leraren opleiden die kunnen inspelen op de snel veranderende samenleving, globalisering, verstedelijking en diversiteit. De hogeschool biedt onderwijs waarbij de student gezien en gekend wordt, gelijke kansen krijgt en wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. <https://www.hogeschoolrotterdam.nl/>

Hogeschool Utrecht



Hogeschool Utrecht leidt eerste- en tweedegraadsdocenten op. De HU is gespecialiseerd in blended learning; een mix van contactonderwijs, werkplekleren en een digitale leeromgeving. De praktijk staat centraal door middel van intensieve samenwerking met het werkveld. <https://www.hu.nl/>

ICLON – Universiteit Leiden



Het ICLON zorgt voor de verbinding tussen onderwijskennis en onderwijspraktijk: wetenschappelijke inzichten worden toegepast in klas of collegezaal. Omgekeerd zijn praktijkervaringen de impuls voor onderzoek naar en ontwikkeling van de praktijk van voortgezet en hoger onderwijs.

<https://www.universiteitleiden.nl/iclon>

SEC – TU Delft



De TU Delft leidt docenten op in de schoolvakken Informatica, Natuurkunde, Ontwerpen, Scheikunde en Wiskunde. Als technische universiteit richten wij ons op activerend onderwijs, de rol van ontwerpen in het onderwijs en het innoveren van onderwijs <http://sec.msc.tudelft.nl>

3. Het opleidingsprogramma van NOD Haaglanden – voltijd niveau 1 Hogeschool Rotterdam

Het opleidingsprogramma voltijd niveau 1 bestaat uit stagedagen en praktijkdagen. Hieronder vind je een korte toelichting. Op de volgende pagina's vind je een uitgebreid overzicht van alle stage- en praktijkdagen. De stagedagen worden in overleg met de schoolopleider van je stageschool ingevuld.

Werkplekieren: stagedagen op een vaste NOD-school

De basis van het opleidingsprogramma binnen NOD Haaglanden bestaat uit het leren op de werkplek. Je hebt hiervoor een vaste basis op de NOD-school waar je bent geplaatst. Je stagedagen vinden op deze school plaats. Bij het leren op de werkplek word je tijdens het eerste jaar van je opleiding begeleid door de school- en instituutsopleider. Tijdens het werkplekieren op je NOD-school kun je kennismaken met het beroep en ontdekken: pas ik bij het beroep en past het beroep bij mij? Dit doe je onder andere door lessen te observeren en zelf je eerste ervaringen op te doen in de praktijk. Als je binnen NOD Haaglanden volgend jaar doorstroomt naar niveau 2, krijg je ook te maken met de werkplekbegeleider voor de dagelijkse begeleiding van het werkplekieren.

Praktijkdagen

Voor alle voltijd niveau 1 studenten van de Hogeschool Rotterdam organiseren we drie NOD-praktijkdagen. Deze praktijkdagen staan o.a. in het teken van verdieping, kennismaking de doelgroep en uitwisseling op een aantal thema's.

Praktijkdag 1: 11 maart 2024 09.30u-16.30u Locatie: Johan de Witt Scholengroep	Praktijkdag 2: 8 april 2024 09.30u-16.30u Locatie: Wateringse Veld College	Praktijkdag 3: 10 juni 2024 09.30u-16.30u Locatie: College St. Paul
09.30u-12.30u: Ken je doelgroep	09.30u-12.30u: Ken je doelgroep	09.30u-12.30u: Ontwikkelen professionaliteit Kennismaken met het vmbo
13.30u-16.30u: Motiverende didactiek	13.30u-16.30u: Motiverende didactiek	13.30u-16.30u: Oefenen CGI, bijeenkomst met je instituutsopleider

Docenten praktijkmodules:

- Ken je doelgroep: Kavita Mangal (k.mangal@johandewittscholengroep.nl) en Patrick de Lange (p.dlange@sgzuidwest.nl)
- Motiverende didactiek: Tommer Franken (t.franken@johandewittscholengroep.nl) en Christine Kleijer (c.kleijer@collegestpaul.nl)
- Ontwikkelen professionaliteit: Tommer Franken (t.franken@johandewittscholengroep.nl) en Christine Kleijer (c.kleijer@collegestpaul.nl)

CGI's

De groepsgewijze CGI's vinden plaats op **maandag 24 juni 2024 op de Johan de Witt Scholengroep**. Het portfolio lever je per mail voor maandag 17 juni 2024 in bij je instituuts- en schoolopleider. Na goedkeuring door je Instituutsopleider lever je het portfolio in Brightspace.

Beroepstaken

In het schematische overzicht van het opleidingsprogramma (zie overzicht in hoofdstuk 4) staat steeds aangegeven welke beroepstaken op een stage- of praktijkdag centraal staan (zie tevens de handleiding niveau 1 van de HR). Voor de volledigheid zetten we deze beroepstaken nog even op een rij:

1. de leraar creëert een prettig, ordelijk en veilig werk- en leerklimaat
2. de leraar begeleidt leerlingen naar zelfstandigheid in hun school- en beroepsloopbaan
3. de leraar verzorgt onderwijs
4. de leraar ontwerpt onderwijs
5. de leraar voert regie
6. de leraar betreft theoretische en praktijkgegevens bij het eigen professioneel handelen

Voor deze beroepstaken geldt dat je tijdens de stage niveau 1 in voldoende mate laat zien dat je beroepsgeschikt bent en in potentie beschikt over de benodigde elementaire beroepsvaardigheden voor communicatie, professioneel handelen in en buiten de klas en het leervermogen om te leren van ervaring en feedback om docent te worden.

Aan het eind van het programma kun je antwoord geven op de vraag: ***'pas ik bij het beroep en past het beroep bij mij?'***.

4. Planning NOD opleidingsprogramma hbo-niveau 1 2023-2024

In dit hoofdstuk wordt de invulling van het programma in meer detail toegelicht voor de periode februari tot en met juni 2023.

Datum	Doel	Wat en hoe	Opdracht	Beroepstaak
5 februari 2024 Stagedag 1	Leer je omgeving en beroep kennen	- Je maakt kennis met je eigen stageschool en je opleidingsschool, door middel van bijvoorbeeld een rondleiding, een presentatie en/of filmpjes	- Maak een concrete planning voor je stage en stage-opdrachten	1 en 6
12 februari 2024 Stagedag 2	Leer je omgeving en beroep kennen	- Je verzamelt informatie over je eigen stageschool en opleidingsschool met het oog op het leren kennen van je omgeving en je beroep - Je observeert lessen en/of houdt interviews met hogerejaars studenten en/of leerlingen en wisselt ervaringen uit met medestudenten	- Verzamel informatie over je eigen stageschool en opleidingsschool (bijv. door een reportage te maken)	3 en 5
26 februari 2024 Stagedag 3	Kennismaken met de rollen van de docent	- Je observeert lessen	- Benoem hoe je de zes rollen van de docent terugziet/herkent in de geobserveerde lessen - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio	3 en 5
4 maart 2024 Stagedag 4	Kennismaken met de rollen van de docent	- Je observeert lessen	- Reflecteer op wat je in de lessen ziet van de zes rollen van de docent en reflecteer op de vraag: wat past bij jou? - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio - Bereid je voor op praktijkdag 1	3, 5 en 6
11 maart 2024	Ken je doelgroep Motiverende didactiek	- Je neemt deel aan twee praktijkmodules: Ken je doelgroep en Motiverende didactiek	- Meer informatie volgt via de docenten van de praktijkmodules	1, 4 en 6

Datum	Doel	Wat en hoe	Opdracht	Beroepstaak
Praktijkdag 1				
18 maart 2024 Stagedag 5 <i>Let op: roostervrije week HR, stage gaat deze week gewoon door!</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoe bereid ik een les voor? - Wat is mijn loopbaanperspectief? 	<ul style="list-style-type: none"> - Je bestudeert je methode en bereidt een lesonderdeel voor - Je verzamelt informatie over je loopbaanperspectief voor jouw vak in de regio Haaglanden (o.a. arbeidsmarktinformatie, interviews in de school) en oriënteert je desgewenst op andere vakken 	<ul style="list-style-type: none"> - Werk een lesonderdeel uit - Beschrijf jouw loopbaanperspectief en wat dit betekent voor jouw opleiding/ontwikkeltraject 	4, 5 en 6
25 maart 2024 Stagedag 6	<ul style="list-style-type: none"> - Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij? 	Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school (keuze uit activiteiten), je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.	<ul style="list-style-type: none"> - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio Let op: zorg ervoor dat in de stageactiviteiten in stagedag 6 t/m 10 alle beroepstaken in voldoende mate worden afgedekt! - Bereid je voor op praktijkdag 2 	1 t/m 6
8 april 2024 Praktijkdag 2 <i>Let op: eerste toetsweek HR, stage gaat deze week gewoon door!</i>	Ken je doelgroep Motiverende didactiek	<ul style="list-style-type: none"> - Je neemt deel aan twee praktijkmodules: Ken je doelgroep en Motiverende didactiek 	<ul style="list-style-type: none"> - Meer informatie volgt via de docenten van de praktijkmodules 	3, 4, 5 en 6

Datum	Doel	Wat en hoe	Opdracht	Beroepstaak
15 april 2024 Stagedag 7 <i>Let op: hertoetsweek stage gaat deze week gewoon door!</i>	Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school (keuze uit activiteiten), je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.	- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio	1 t/m 6
22 april 2024 Stagedag 8	Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school (keuze uit activiteiten), je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.	- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio	1 t/m 6
13 mei 2024 Stagedag 9	Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school (keuze uit activiteiten), je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.	- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio	1 t/m 6
27 mei 2024 Stagedag 10	Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school (keuze uit activiteiten), je reflecteert op je ervaringen en bereidt de invulling van de volgende stagedag voor.	- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio	1 t/m 6
3 juni 2024 Stagedag 11	Actief kennismaken met het beroep en reflecteren op de vraag pas ik bij dit	Je voert allerhande stageactiviteiten uit op de school (keuze uit activiteiten) en je reflecteert	- Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio	1 t/m 6

Datum	Doel	Wat en hoe	Opdracht	Beroepstaak
	beroep en past het beroep bij mij?	op je ervaringen. Je vult de NOD-studentenenquête in.	<ul style="list-style-type: none"> - Bereid je voor op praktijkdag 3 - Invullen NOD-studentenenquête 	
10 juni 2024 Praktijkdag 3	Ontwikkelen professionaliteit Kennismaken met het vmbo Bijeenkomst met je instituutsopleider	<ul style="list-style-type: none"> - Je neemt deel aan de praktijkmodule Ontwikkelen professionaliteit - Je maakt kennis met het vmbo - Je hebt een bijeenkomst met je instituutsopleider; daarin ga je oefenen met het houden van een pitch waarmee je het CGI op 24 juni begint. 	<ul style="list-style-type: none"> - Meer informatie volgt via de docenten van de praktijkmodules - Verwerk wat je vandaag hebt gedaan/geleerd in je portfolio (<i>deadline inleveren portfolio: 17 juni 2024 voor 09.00u</i>) 	5 en 6
24 juni 2024 CGI	Antwoord op de vraag: pas ik bij dit beroep en past het beroep bij mij?	Groepsgewijze CGI afname door instituuts- en schoolopleider op Johan de Wittscholengroep.	<i>Deadline inleveren portfolio: 17 juni 2024 voor 09.00u</i>	
1 juli 2024	Eventuele herkansing	Op basis van individuele afspraak		

5. Onze begeleiders en opleiders

"NOD Haaglanden besteedt veel aandacht aan feedback, wat heel fijn is als toekomstig docent"

Onze schoolcoördinatoren:

Haags Montessori Lyceum

Sacha Pool

sacha.pool@hml.nl

Werkdagen: di t/m vrij



Haags Montessori Lyceum

Kees Verschoor

kees.verschoor@hml.nl

Werkdagen: ma t/m vrij



Montaigne Lyceum

Robert Linders

r.linders@montaignelyceum.nl

Werkdagen: ma t/m vr



Johan de Witt Scholengroep

Jeroen Vrolijk

j.vrolijk@johandewittscholengroep.nl

Werkdagen: ma t/m do



College St. Paul

Christine Kleijer

C.Kleijer@collegestpaul.nl

Werkdagen: ma, di, do



Veurs Voorburg

Corinne Ijpelaar

wsp@veursvoorburg.nl

Werkdagen: ma t/m vr



Wateringse Veld College

Sarita Bhansing

s.bhansing@sgzuidwest.nl

Werkdagen: ma t/m vr

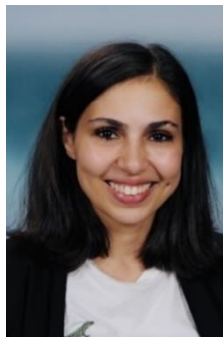


Edith Stein College

Noura Boutaibi

n.boutaibi@edithsteincollege.nl

Werkdagen: ma, di, do



Onze instituutskoördinator en instituutsopleider

Hogeschool Rotterdam

Sjaak Nuijt

j.nuijt@hr.nl

Werkdagen: ma t/m vr



Hogeschool Rotterdam

Niek van den Bogert

n.j.van.den.bogert@hr.nl



6. Praktische zaken

VOG

Voor je aan je stage kunt beginnen, heb je een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) nodig. Deze VOG lever je in bij de school. Vraag aan de schoolcoördinator van jouw school hoe dit in zijn werk gaat op je stageschool.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/arbeidsovereenkomst-en-cao/vraag-en-antwoord/vog-aanvragen>

